

Topic	醫學教育進入精準學習: 虛擬診療訓練
Authors	蔡淳娟教授 高雄醫學大學醫學院
<p>向來臨床診療能力是影響醫療品質與病人安全的關鍵要素，也是醫療糾紛的重要起因。由於醫師診療乃高階思辨能力，難以演講等傳統培訓法獲得學習成效，需仰賴病例經驗、重複演練與專家之監督指導，人才培育歷程十分昂貴且耗時間。</p> <p>近年來數位多媒體虛擬/擴充實境(Virtual/ Augmented Reality, VR/AR)科技精進，又整合了傳感器、智慧雲及人工智能等技術，帶來了教育、娛樂遊戲、休閒和媒體等產業的轉型，更在醫療人才培育上吸引了應用熱潮。</p> <p>虛擬實境科技以 3D 視覺結構輔助學習，成功應用於解剖及手術訓練，科技帶來沉浸式醫療情境則提供前所未有的身心感受，當虛擬科技結合醫療專業知能與人工智慧自然語言(NLP)創造出虛擬人物與沉浸式醫療環境時，將創新發展出各樣體驗式學習，讓學員提早經驗各樣病例，在醫病互動間提升學生自主學習之動機，虛擬病人可以取代紙本病歷、標準化病人、或真病人，在教學上可以導入 PBL (Problem-based learning), TBL (Team-based learning), 小組教學及混成式教學中，未來甚至可發展為高標準測驗，如:OSCE(objective Structured Clinical Examination)臨床測驗等模式。數位科技突破了大量學員的實作教育問題，也協助教師對每一位學員深入了解，而得以因材施教，對醫療專業人才培育展現重要價值。</p>	